

Enseignement du et en Breton

Les propositions de la FSU

Une série d'objectifs à mettre en œuvre le plus vite possible dans le cadre tel qu'il existe aujourd'hui.

D'autres objectifs à moyen ou long terme impliquant des partenaires multiples

- Pour faire baisser de façon sensible le nombre d'élèves quittant les cursus.
- Pour maintenir la qualité des enseignements
- Pour assurer un développement cohérent des filières
- Pour que les enseignants bénéficient d'une formation linguistique et didactique à hauteur des enjeux.

1 Créer ou renforcer les liens

Créer concrètement les conditions du renforcement des liens entre collègues, en normaliser le fonctionnement

Faire vivre des espaces numériques de la maternelle au lycée

Organiser des actions communes en liaison école/collège/lycée, et institutionnaliser des rencontres entre enseignants.

2 Porter les revendications de façon active dans les instances

- CALR : revendiquer la réunion de 2 CALR/ an
- Participer au groupe de travail de l'office public de la langue bretonne
- CESER
- autres instances « classiques » ; CTA, CTP, CAEN, CDEN....

3 Créer les conditions de la mise en place d'une formation ambitieuse

- Schéma de formation initiale des étudiants (positionnement de la compétence linguistique entre M1 et M2)
- Revendiquer des actions de formation continue des personnels ; renforcer ou faire acquérir la compétence linguistique
- Revendiquer l'organisation d'une formation sur le bilinguisme ainsi que la formation de l'enseignement optionnel.
- Créer les conditions d'accès du plus **grand** nombre aux différents concours existant et créer les conditions **d'ouverture** de concours internes

4 Faire respecter les droits des personnels

- Améliorer les conditions d'affectation et de **mutation**
- Revendiquer des conditions d'exercice décentes pour les personnels et plus particulièrement pour les stagiaires.
- Faire respecter les conditions d'inspection par les IEN LCR.

5 Assurer la qualité des enseignements

- Consolider le niveau d'exigences dans l'enseignement bilingue tout au long du cursus
- Revendiquer le développement de l'initiation par des professeurs des écoles en primaire
- Développer l'enseignement optionnel