

Alerte sur le collège !

Les dernières réformes du gouvernement concernant l'éducation sont particulièrement inquiétantes pour nos enfants et l'avenir de notre société.

Dans le cadre du projet de « choc des savoirs » il est prévu, en 6ème et 5ème l'an prochain (étendu aux 4ème / 3ème l'année suivante), de créer des « groupes de niveaux » en français et mathématiques.

Concrètement, les groupes classes seront éclatés en français et mathématiques, les élèves **triés** en fonction de leurs résultats scolaires (sur quel base? les évaluations 6ème contestées ?) pour constituer des groupes de « bons, moyens, faibles, à besoins... ». Attention, ce ne sont pas des groupes de besoins ponctuels pour renforcer tel ou tel domaine, car ces groupes de niveaux concerneront **l'intégralité du temps scolaire en français et mathématiques**. Cette mesure n'est plus ni moins que de la **ségrégation sociale et scolaire**. Car quels élèves se retrouveront dans le groupe des faibles ? Ceux qui ne maîtrisent pas bien le français ? ceux qui ont un handicap ? ceux qui ont une dyslexie ou un autre trouble ? ceux dont la situation sociale difficile ne leur permet d'investir l'école à 100 % ? Oui, sans doute tous ceux-là, **exclus**, pour l'instant « juste » en français et mathématiques, alors même que jusque là nous étions dans une logique d'inclusion des élèves. Comment croire qu'un « uniforme » gommara les différences alors que les élèves seront par ailleurs triés ? Plus généralement, comment vont grandir nos enfants, dans le stress permanent d'être « rétrogradés » dans un groupe plus faible ?

Les conséquences sont lourdes pour les collègues :

- Allongement et complexification des emplois du temps, et par voie de conséquence limitation des activités annexes (Association sportive, activités du foyer, chorale ...)
- Professeurs de français et mathématiques qui n'ont plus les mêmes classes que leurs collègues, et qui parfois devront être plusieurs à intervenir à tour de rôle sur le même groupe.
- Fin des projets pluridisciplinaires entre professeurs de français / maths et les autres.
- Fin des professeurs principaux de français et mathématiques (ils ne connaîtront que les élèves de leur groupe, pas les classes)
- Renforcement de la désaffection pour le métier d'enseignant en français ou mathématiques.
- ...

D'autres solutions sont possibles ! La France est l'un des pays où **le nombre d'élèves par classe est le plus élevé**. C'est aussi un pays où **de nombreux élèves à besoins n'ont pas les soins nécessaires**. Les listes d'attente s'allongent d'année en année pour accéder aux services de soins, aux structures spécialisées, aux accompagnements sociaux, aux thérapeutes libéraux.

Nous ne souhaitons ni une négation des différences, ni un tri des élèves en fonction de celles-ci, contraire aux principes républicains. En tant que parents d'élèves nous avons fait le choix de l'école publique pour la richesse des rencontres et la diversité qui apprennent à nos enfants, au-delà des seules compétences académiques, à être les citoyens de demain. L'hétérogénéité des classes est prise en compte par les enseignants qui pratiquent la différenciation. C'est une richesse et une promesse d'avenir, ce n'est un problème que dans les classes surchargées et sans moyens pour les élèves à besoins.

Nous exigeons :

- **la fin des groupes de niveaux**
- **la fin des expérimentations sur les uniformes**
- **la baisse du nombre d'élèves par classe**
- **des enseignants surnuméraires pour prendre en charge des groupes de besoins, temporaires et modulables, à tous les niveaux du collège**
- **Les moyens thérapeutiques et sociaux suffisants pour tous les enfants qui en ont besoin**
- **le retour de l'heure de technologie supprimée en 6ème**