

# Les parcours de Félix et Lola



**Félix**

Intérêts : **drones et géographie**  
Souhait : **voie générale**

## En seconde

- Félix dialogue avec ses professeurs pour identifier les enseignements de spécialité qui correspondent le mieux à ses centres d'intérêt. Avec sa famille, il en repère 4 au 2e trimestre. Admis en voie générale, il apprend qu'il n'y a plus de place pour lui dans la spécialité « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ».

## En première

- Félix aimerait devenir cartographe. Sa famille le soutient mais son projet semble compromis : ses spécialités ont été choisies par défaut. Cependant il s'accroche et choisit de conserver les « Mathématiques » et les « Sciences économiques et sociales ».

## En terminale

- Félix décroche : les exigences en Mathématiques sont trop élevées et son projet lui paraît désormais inaccessible.
- Il est perdu : quels vœux formuler sur Parcoursup?



**Lola**

Intérêts : **l'antiquité**  
Souhait : **voie générale**

## En seconde

- Elle souhaiterait faire « Littérature, langues et cultures de l'Antiquité ». Mais dans son établissement rural cette spécialité n'est pas proposée. Bien sûr, elle peut s'inscrire dans un autre établissement. Il est à 50km. Elle n'est pas prête à quitter sa famille, tant pis elle prendra une autre spécialité, là où il reste de la place. Ce sera « Numérique et sciences informatiques », c'est à la mode, on dit même qu'il y a des débouchés dans ce domaine.

## En terminale

- Les résultats de Lola sont toujours un peu justes. Au moment des épreuves du bac, elle fait partie des 22% d'élèves, soit 180 000, sans la moindre proposition d'orientation mi-juin. Elle continue à essayer plusieurs refus sur Parcoursup. Lorsqu'elle a enfin un vœu accepté, il est trop tard. Cela ne lui convient pas, elle quitte la plateforme Parcoursup. Ils seront 15 % de bacheliers à faire comme elle.

## En première

- Ses résultats sont décevants. Elle souffre : les épreuves communes, le contrôle continu... Elle a des difficultés à tenir le rythme des évaluations constantes. S'ajoute à cela un esprit de compétition entre élèves qu'elle déteste ...

*D'autres parcours sur*

[Quandjesubislaréformeblanquer.education.fr](http://Quandjesubislaréformeblanquer.education.fr)