



Marsouin

Newsletter de confinement

Comment les gens – vous, nous, tout le monde – se débrouillent depuis le 17 mars 2020 ? Evidemment nous, au GIS Marsouin, on se pose cette question-là au prisme de notre savoir-faire et ça devient : c'est quoi les « usages du numérique » en temps de confinement ? Depuis nos postes de télétravail, mais toujours de manière collective et collégiale, nous avons élaboré deux enquêtes exceptionnelles, actuellement en cours de passation !

« CAPUNI Crise » : miroir confiné de CAPUNI 2019

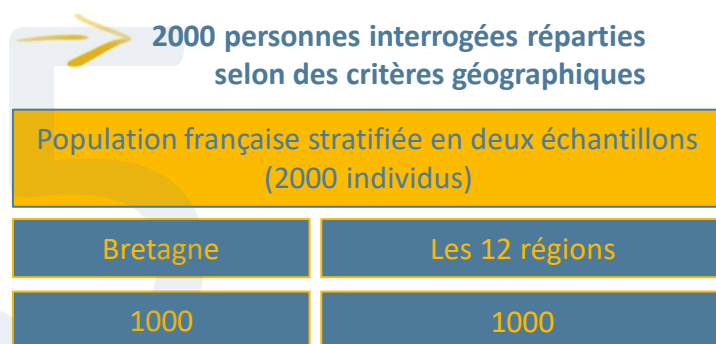
ans les premiers jours du confinement, nous avons travaillé à monter un « CAPUNI Crise », miroir confiné de notre grande enquête « CAPUNI 2019 » sur les usages du numérique par les individus. Nous interrogeons 1500 individus Bretons, dont 500 résidant en zone rurale isolée (ZRI) et 2000 nationaux, dont 1000 résidant en quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV). Il s'agit, bien sûr, de mieux comprendre les usages du numérique par les individus en temps de confinement.

Ce sont les entreprises TRYOM et Handicall qui sont chargées de la passation téléphonique des questionnaires, au mois d'avril et de mai, auprès de 3500 individus majeurs (France métropolitaine + Bretagne).

Les premiers résultats seront disponibles en juin sur [notre site Internet](#).

CAPUNI CRISE : qui interroge-t-on ?

3500 personnes interrogées,
réparties en deux pôles



➤ 1500 personnes interrogées réparties selon des critères démographiques (ZRI) et économiques (QPV)



L'enquête exceptionnelle CAPUNI CRISE est soutenue par la Région Bretagne, partenaire historique du groupement, et par l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires.

CAPUNI CRISE

L'école à la maison, côté enseignant·e·s

a seconde enquête s'adresse aux enseignant·e·s (maternelle, primaire et secondaire) : « [Situation de confinement et usages pédagogiques des technologies numériques en Bretagne](#) »

Grâce à ses membres qui travaillent au sein du laboratoire rennais [CREAD](#), Marsouin s'intéresse depuis longtemps aux enseignant·e·s en général, et à leurs pratiques pédagogiques numérique en particulier.

On sait que l'école à la maison, ça ne va pas de soi et du coup, on a mis sur pieds une seconde enquête, qui s'adresse précisément aux « profs » et à leurs expériences d'enseignement en situation de confinement : comment s'organisent-ils-elles ? Quels outils pédagogiques numériques utilisent-ils-elles (ou non) pour accompagner leurs élèves ? Sont-ils-elles à l'aise ? Quelles sont leurs difficultés, leurs préoccupations, leurs inquiétudes et espoirs ?

Premiers résultats au début de l'été, sur notre site Internet.

Notons qu'en attendant ces résultats, chacun peut consulter les derniers rapports publiés au printemps par le groupe de chercheurs CREAD-Marsouin : des enquêtes réalisées dans le cadre du grand programme national GTnum9. De mémoire de Marsouin, on n'avait jamais vu nos recherches si partagées sur les réseaux sociaux !



ENQUÊTE ENSEIGNANTS