

Motion présentée par les enseignants et les représentants des parents d'élèves de l'APE au Conseil d'Administration du jeudi 28 janvier 2021

Cette année, 154 élèves de 4^{ème} sont répartis dans six classes. A la rentrée prochaine, seulement cinq classes de 3^{ème} sont prévues avec un effectif de 29/30 élèves chacune.

Ces élèves ont vu leurs deux dernières années scolaires amputées du fait du confinement en 2019/20 et de l'enseignement hybride mis en place pour pouvoir appliquer le protocole sanitaire depuis le 23 novembre 2020.

Nous demandons donc les moyens nécessaires pour ouvrir une sixième division de 3^{ème}. Nous demandons que ces élèves puissent terminer leur cycle 4 dans les conditions d'encadrement nécessaires à la prise en compte des lacunes de chacun.e par les enseignant.e.s, ceci afin d'envisager le plus sereinement possible leur poursuite d'études en lycée.

De plus, notre établissement accueille en inclusion des élèves d'ULIS et un nombre conséquent d'élèves à besoin éducatif particulier. Pouvoir enseigner dans de bonnes conditions avec des groupes à effectif réduit nous semble indispensable, que ce soit pour manipuler en sciences expérimentales ou pour différencier notre enseignement dans toutes les disciplines et tout simplement pour apporter l'attention particulière nécessaire à la prise en compte de chacun de nos élèves. Or, la dotation horaire est insuffisante pour répondre à ces besoins pédagogiques sur chaque niveau : le niveau 4ème ne peut bénéficier à la rentrée 2021 d'aucun enseignement dédoublé par exemple.

Depuis le dernier conseil pédagogique, des ajustements de la répartition des moyens se sont faits dans le dialogue avec les enseignants et nous en remercions Mme Hodé-Claude. Cependant l'enveloppe globale horaire attribuée à notre collège n'étant pas suffisante, cette répartition présentée au niveau du TRMD ne peut nous satisfaire.

Par cette motion, nous attirons toute l'attention de l'administration afin que la dotation horaire soit abondée pour répondre à nos demandes.