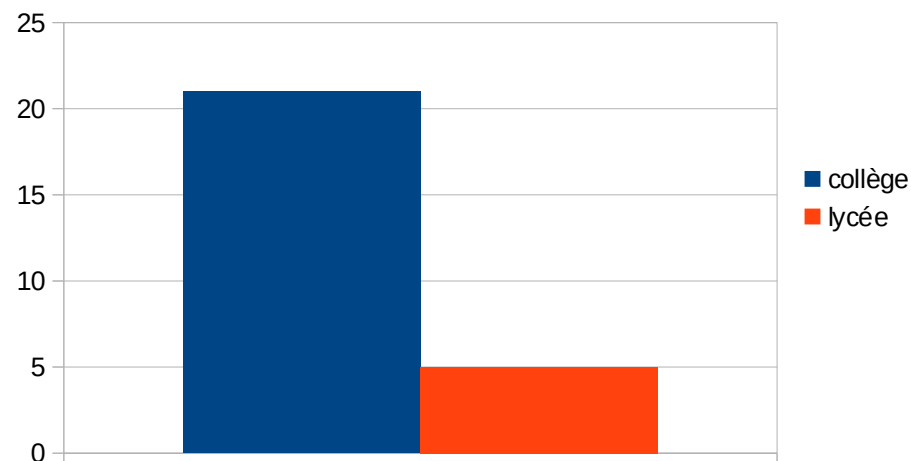


**Résultats de l'enquête sur la mise en place des missions supplémentaires
Collèges et Lycées 35
réponses de 26 établissements**

Est-ce un collège ou un lycée ?



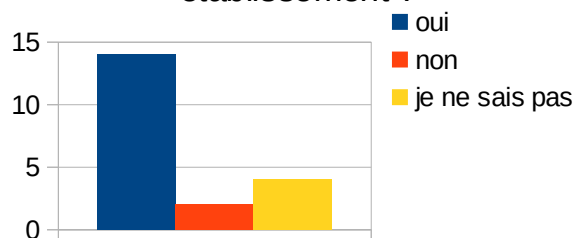
Autres missions mises en place dans les établissements mais n'ayant pas fait l'objet de l'enquête :

- référent·e culture / référente Adage (7)
- référent·e RUPN (4)
- référent·e décrochage scolaire (3)
- PIX
- Educfi
- référent ERASMUS (3 ERAEI ens. supérieur, pré-bac, voie pro) / ERAEI
- référent communication (màj site)
- cordée de la réussite
- coordination

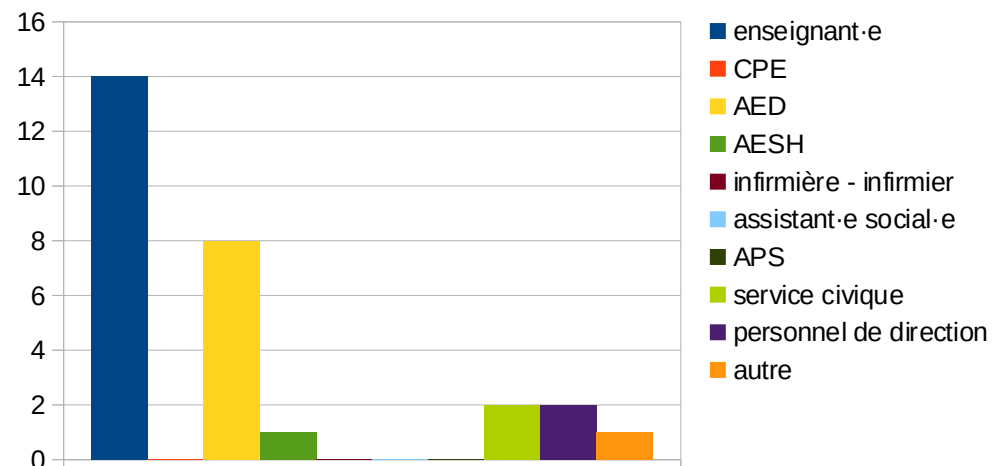
- Référent orientation
- médiation par les pairs (2)
- suivi des élèves à besoin éducatif particulier
- PIAL
- liaison troisième-seconde
- référent égalité filles garçons (3)
- Mission "tutorat des élèves de 3" imposée à tous les professeurs du collège, et non rémunérée.
- GPDS (groupe de prévention décrochage scolaire)
- suivi des élèves du stade rennais

DEVOIRS FAITS

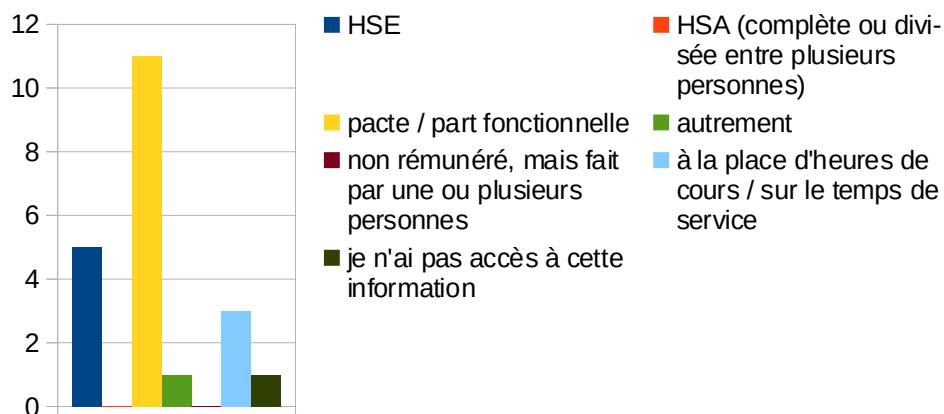
Le dispositif Devoirs Faits a-t-il été mis en place dans votre établissement ?



Qui intervient dans le dispositif "Devoirs faits" ?

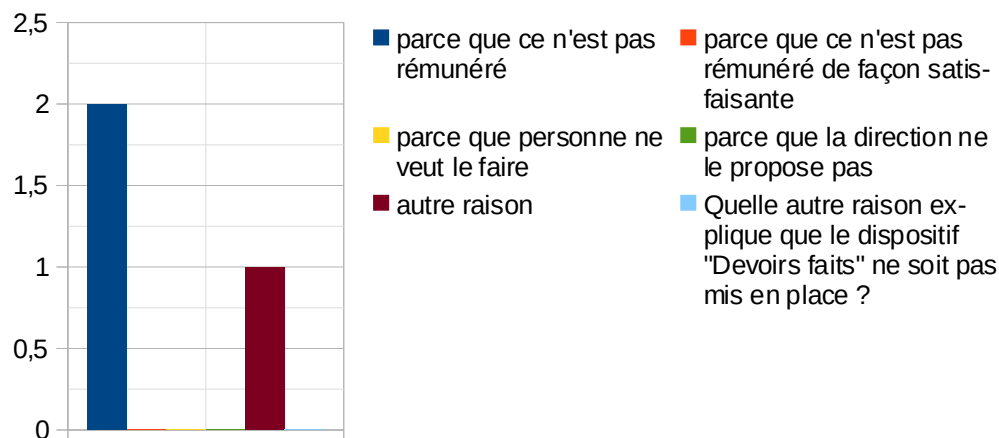


Comment le dispositif "Devoirs faits" est-il rémunéré ?



autrement : IMP

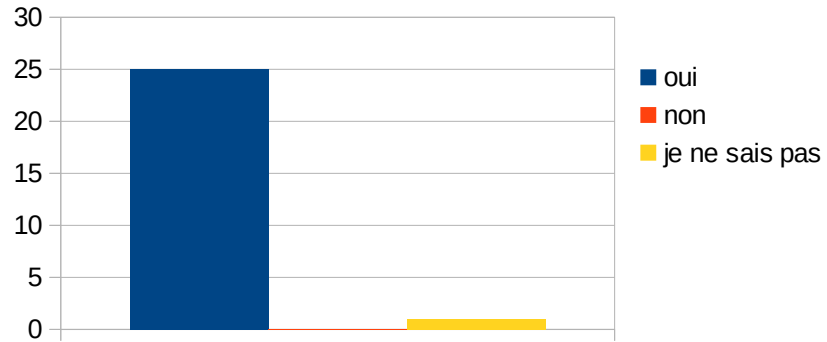
Pourquoi le dispositif "Devoirs faits" n'est-il pas mis en place ?



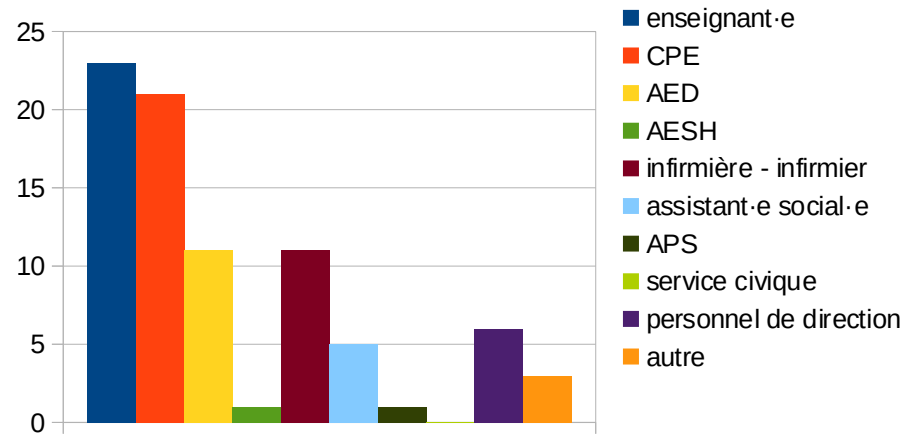
Autre raison : La direction pense ne pas avoir de collègues en nombre suffisant qui signent un Pacte et pas d'enveloppe dédiée

PHARE

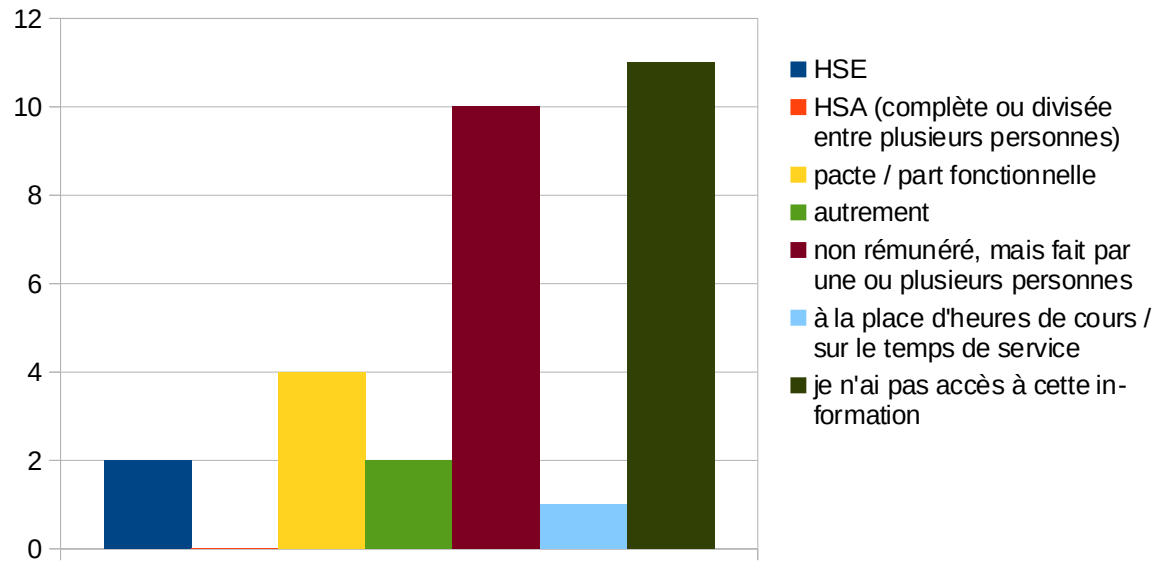
Le dispositif "Phare" a-t-il été mis en place dans votre établissement ?



Qui intervient dans le dispositif "Phare" ?



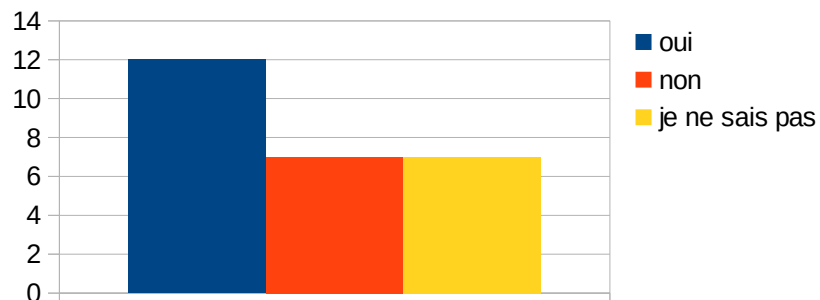
Comment le dispositif "Phare" est-il rémunéré ?



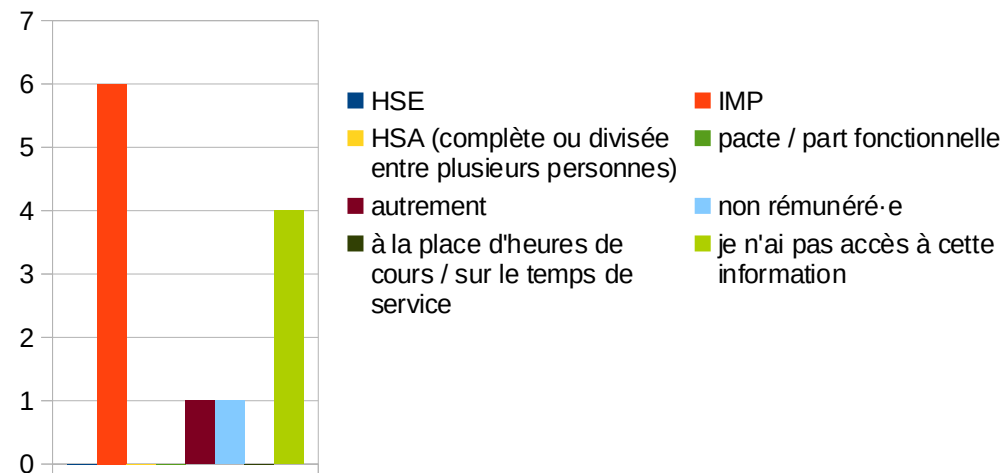
autrement : IMP (2)

RÉFÉRENT·E EDD

Y a-t-il un·e référent·e EDD (éducation au développement durable) dans votre établissement ?

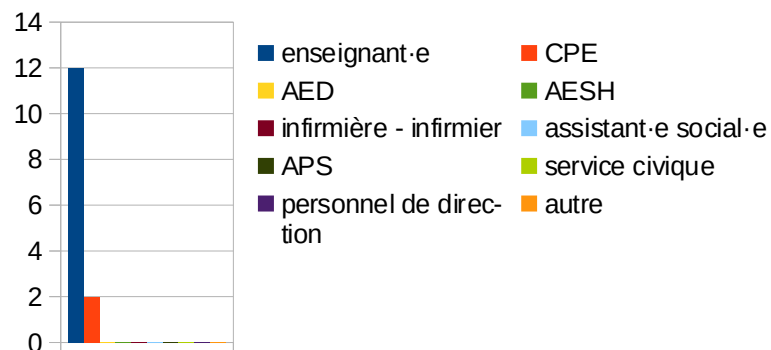


Comment le ou la référent·e EDD est rémunéré·e ?

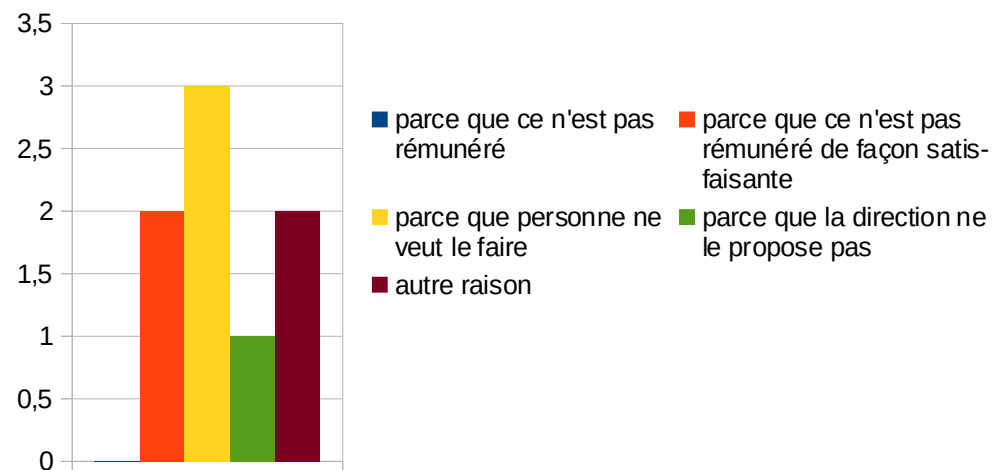


Autrement : Payé par des restes d'heure de devoirs faits

Qui est référent·e EDD ?



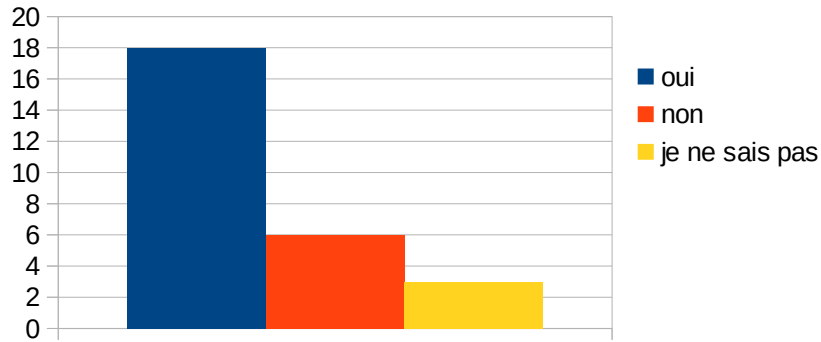
Pourquoi n'y a-t-il pas de référent·e EDD ?



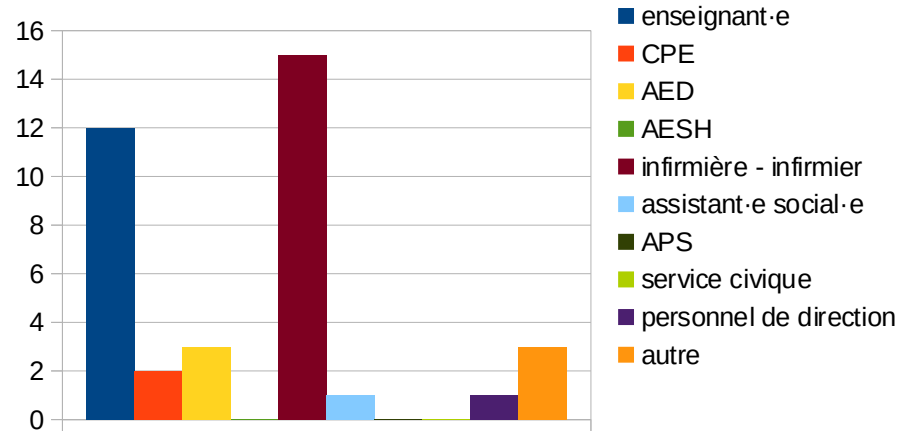
Autres raisons : La collègue qui s'en chargeait jusqu'ici s'occupe aussi de l'éducation à la sexualité et du PSC1, est tutrice et passe l'agreg / Ma collègue et moi avons décidé de démissionner en fin d'année dernière à cause de la mise en place des groupes de niveau

EVARS

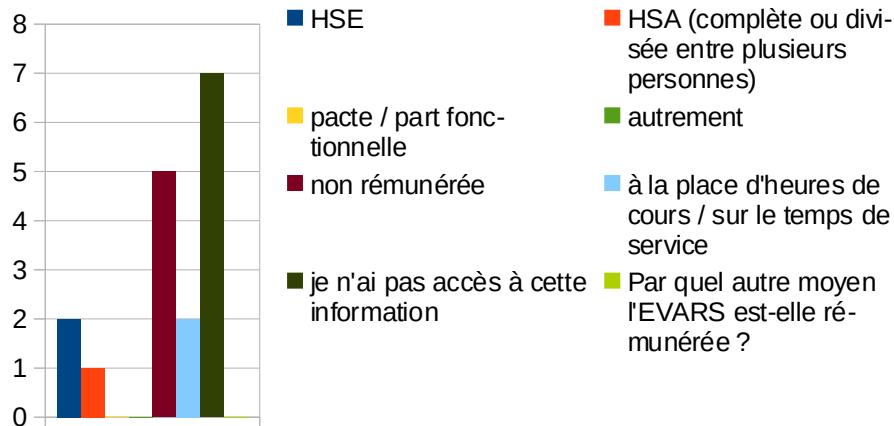
L'EVARS a-t-elle été mise en place dans votre établissement ?



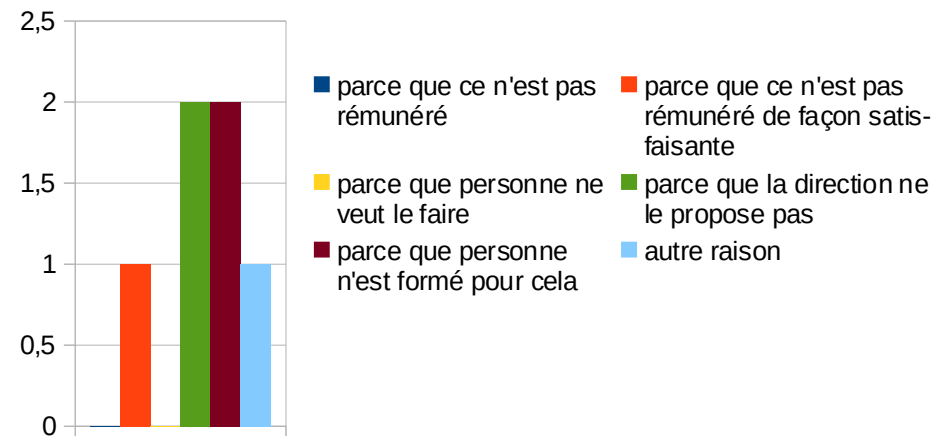
Qui intervient dans l'EVARS ?



Comment l'EVARS est-elle rémunérée ?



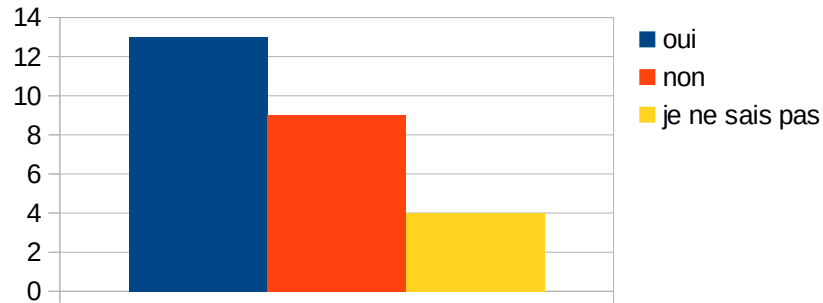
Pourquoi l'EVARS n'est-elle pas mise en place ?



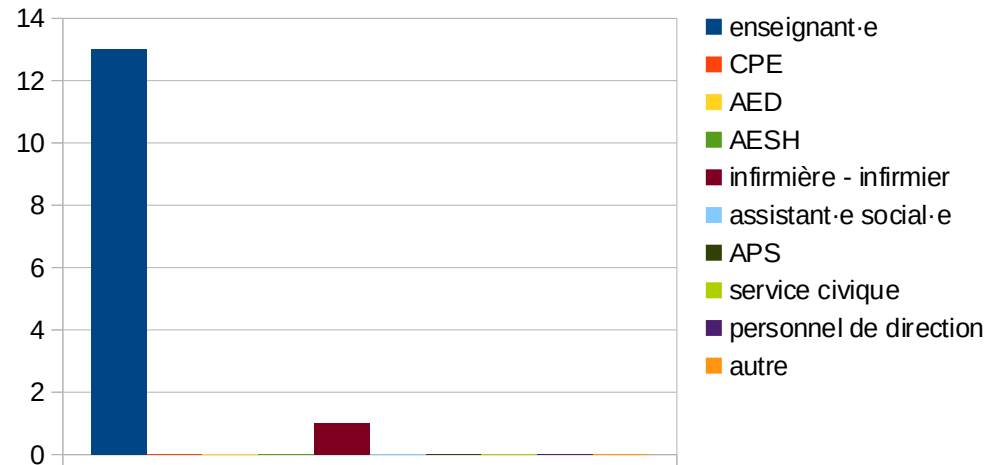
autre raison : L'infirmière a souhaité faire venir le planning familial. Intervention extérieure trop chère. Problème de financement

PSC

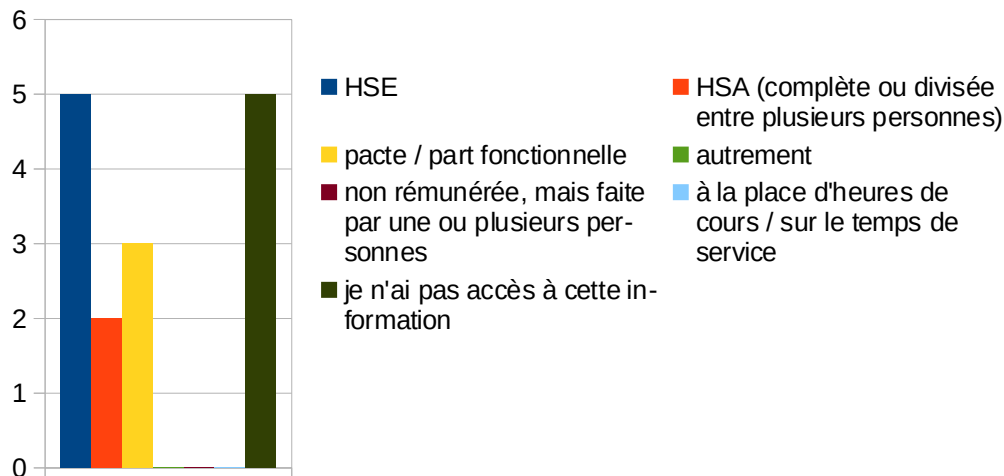
La formation Premiers Secours Citoyen (PSC) a-t-elle été mise en place dans votre établissement ?



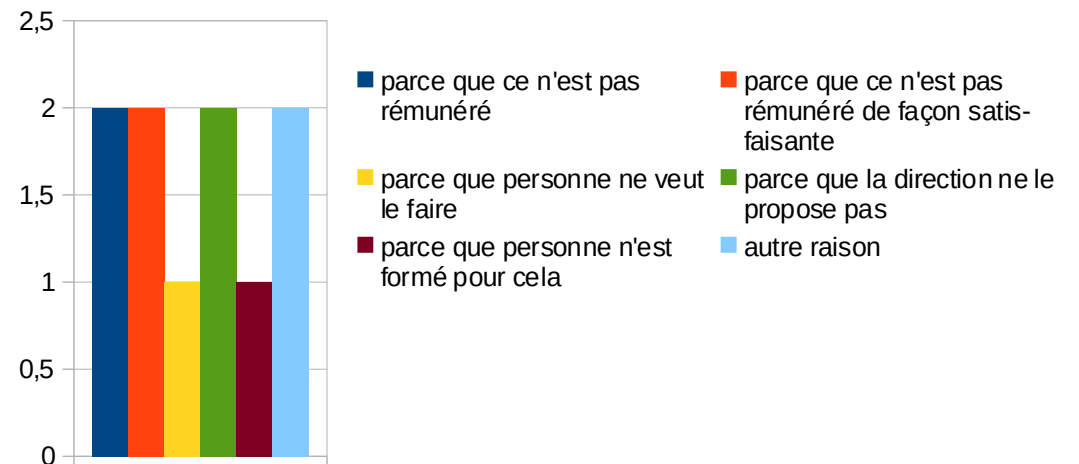
Qui intervient dans la formation PSC ?



Comment la formation PSC est-elle rémunérée ?



Pourquoi la formation PSC n'est-elle pas mise en place ?



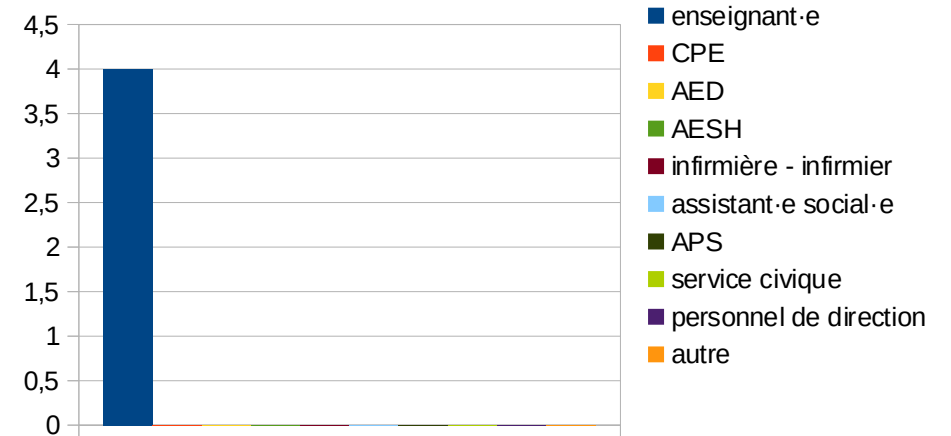
autre raison : Inscription à la formation par GAIA pour formateur aux premiers secours citoyen (ex formateur en prévention et secours civiques)/L'achat de matériel n'a toujours pas été voté en CA et notre gestionnaire est en arrêt et non remplacé. 4 pers. formées pourtant

BRIO

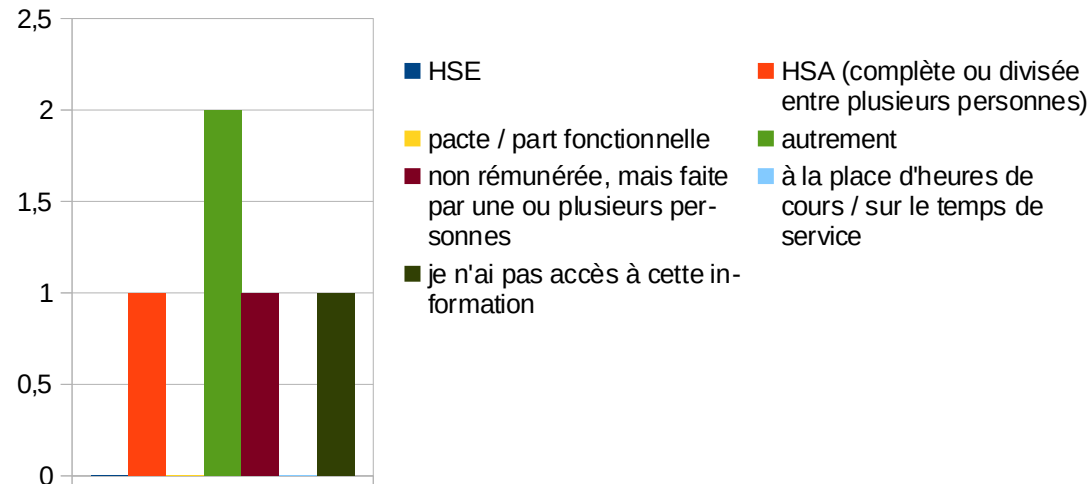
Y a-t-il un référent BRIO (Bretagne Réussite Information Orientation) dans votre établissement ?



Qui est référent-e BRIO ?



Comment la mission de référent-e BRIO est-elle rémunérée ?



autrement : IMP (2)

Analyse

Les analyses se basent sur les résultats recueillis auprès de 26 établissements secondaires publics d'Ille-et-Vilaine.

Le dispositif « devoirs faits » est mis en place dans la plupart des établissements, financé essentiellement par le pacte. Ce mode de financement explique déjà que certains ne l'aient pas reconduit cette année, ou l'aient fait de façon partielle, du fait du refus des équipes de prendre des pactes.

On constate que Phare a été déployé dans tous les établissements, suite à la campagne menée l'an dernier par le ministère. Par contre, la rémunération n'est pas la même dans tous les établissements ; elle semble avoir disparu dans une grande partie des EPLE ou fait l'objet d'un financement incertain, voire opaque pour la communauté éducative.

Pour ce qui est des référent·es EDD (éducation au développement durable), il y en a dans la moitié seulement des établissements : cette mission ne semble pas être une priorité. Elle est rémunérée par des IMP ou bénéficie d'un financement opaque pour la communauté éducative. Elle pose aussi la question du cumul des missions supplémentaires par les mêmes personnels.

L'EVARS (éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité) est mise en place dans 18 établissements sur 26. Les infirmiers et infirmières sont les personnels les plus en charge de cet enseignement ; on constate aussi l'intervention de médiateurs extérieurs. Elle est assurée sans rémunération ou fait l'objet d'un financement incertain, voire opaque pour la communauté éducative.

Pour ce qui est des PSC, la mise en place est partielle. Ce sont essentiellement des enseignant·es qui interviennent. La rémunération est très diverse (HSE, HSA, pacte), parfois opaque. Le manque de rémunération ou sa faiblesse sont des freins, de même que l'absence de formation suffisante ou les difficultés dans l'achat du matériel nécessaire.

Il existe des référent·es BRIO (Bretagne Réussite Information Orientation) dans les 5 lycées dont nous avons eu des retours. Le mode de rémunération est disparate (IMP ou HSA), voire absent ou opaque.

On constate que la multiplication des missions supplémentaires vient mettre à mal le principe d'éducation nationale :

- Les élèves ne bénéficient pas toutes et tous des mêmes dispositifs et enseignements en fonction des établissements.
- Les personnels ne sont pas tous rémunérés de la même façon alors qu'ils effectuent les mêmes missions, voire ne sont pas rémunérés du tout.
- Le mode de rémunération des différentes missions est loin d'être toujours clairement établi et connu de toute la communauté éducative.