

Parents d'élève et professeur.es du collège Fontenay sonnent l'alerte! Non à la stigmatisation et à la ségrégation !

Groupe de niveau ou regroupement social ?

Dans le cadre du projet de « choc des savoirs » il est prévu, en 6ème et 5ème l'an prochain (4ème / 3ème l'année suivante), de créer des « groupes de niveaux » en français et mathématiques.

Cette mesure n'est ni plus ni moins que de la ségrégation sociale et scolaire. Car quels élèves se retrouveront dans le groupe des plus faibles ?

Ceux qui ne maîtrisent pas bien le français ? ceux qui ont un handicap ? ceux qui ont une dyslexie ou un autre trouble ? ceux dont la situation sociale difficile ne leur permet pas d'investir l'école à 100 % ? Alors même que jusque là nous étions dans une logique d'inclusion des élèves, les voilà exclus, pour l'instant « juste » en français et mathématiques. Plus généralement, comment vont grandir nos enfants, dans le stress permanent d'être classé dans un groupe plus faible ?

Les conséquences au collège !

=> Allongement et complexification des emplois du temps, et par voie de conséquence limitation des activités annexes (Association sportive, activités du foyer, chorale ...)

=> Professeurs de français et mathématiques n'ayant plus les mêmes classes que leurs collègues, et qui parfois devront être plusieurs à intervenir à tour de rôle sur le même groupe.

=> Fin des projets pluridisciplinaires entre professeurs de français / maths et les autres.

=> Fin des professeurs principaux de français et mathématiques (ils ne connaîtront que les élèves de leur groupe, pas les classes).

=> Conditions de travail dégradées pour les professeurs de français et de mathématiques, mais également pour l'ensemble des collègues.

=>...

Progression à 2 vitesses, exigences à la baisse !

Nous ne souhaitons ni une négation des différences, ni un tri des élèves. Nous souhaitons rester conforme aux principes républicains. En tant que parents d'élèves nous avons fait le choix de l'école publique pour la richesse des rencontres et la diversité qui apprennent à nos enfants, au-delà des seules compétences académiques, à être les citoyens de demain. En tant que professeurs, nous avons confiance en l'hétérogénéité des classes, avec des effectifs plus réduits pour permettre la différenciation, tout en bénéficiant des compétences et des rapports humains de l'ensemble des élèves. C'est une richesse et une promesse d'avenir, ce n'est un problème que dans les classes surchargées et sans les moyens nécessaires pour les élèves à besoins particuliers.

Pour en savoir plus :
REUNION PUBLIQUE le Lundi
19/02/2024 à la maison des Assos :
6 cours des alliés, 3500 Rennes.
Métro Charles de Gaulle