

Suite à l'Appel pour une formation des enseignants de qualité dans des IUFM rénovés

ÉTATS GÉNÉRAUX de la FORMATION

4 octobre 2008
**Université Paris XII-
Créteil** (métro n°8 Créteil-L'Échat)

Y appellent

Des personnalités :

Gérard Aschiéri
Chantal Amade-Escot
Jean-Louis Auduc
Stéphane Bonnery
Rémi Brissiaud
Thierry Cadart
Marie-France Carnus
Bernard Cornu
Danielle Czalczyński
Yves Jean
Jacques Fijalkow
Philippe Joutard
Jean Gallot
Jean-Emile Gombert
Patrick Gonthier
Michelle Lauton
Claude Lelièvre
Philippe Meirieu
André Ouzoulias
Claire Pontais
Jean-Baptiste Prévost
Jean-Pierre Raoult
Ghyslaine Richard
Philippe Watrelot...

Des associations et mouvements pédagogiques :

AFEF
ANCP
APLV
CEMEA
CRAP Cahiers Pédagogiques
FCPE
FOEVEN (Fédération des AROEVEN)
GFEN
ICEM pédagogie Freinet
Jeunesse au Plein Air
Les Francas
Ligue de l'Enseignement

Les fédérations syndicales :

FERC CGT
FSU
SGEN CFDT
Sud Education
Sud Etudiant
UGICT
UNEF
UNL (lycéens)
UNSA Education

Les syndicats :

FSU : SNESUP, SNES, SNEP, SNUIPP, SNUEP, SNETAP, SNPI, SNCS, SNASUB, SNUPDEN

UNSA : SE, A&I, SIEN, SNPTES, Sup'Recherche

CGT : CGT Educ'Action, FERC Sup, SNTRS

Enjeux des Etats Généraux

Les Etats Généraux doivent être un moment fort de mobilisation. **La réussite de cette mobilisation exige que soit dépassé le seul cercle des formateurs.**

La journée a pour objectifs de **dénoncer les conséquences des mesures gouvernementales** (à court terme et à long terme) mais aussi **proposer des alternatives** qui permettent d'identifier des « espaces de combat » pour l'activité revendicative.

Remplir ces objectifs nécessite une **préparation en amont** (débat entre formateurs, universitaires, collègues, personnels, élus, dans la FSU...,) débouchant sur des projets d'action dans l'immédiat (mesures transitoires pour les étudiants, pré-professionnalisation, nouveaux masters, semestres de M2, aides et pré-recrutements, formation de formateurs, avenir des centres, avenir des personnels IUFM, formation continue, etc.).

Cette journée doit refléter les différentes opinions. Il n'y a pas consensus sur les alternatives à proposer. Le débat doit avoir lieu sans tabou et les différentes alternatives seront discutées.

La journée se terminera par un appel ou un « manifeste » dont le contenu commun sera précisé en fonction des annonces et de l'évolution de la situation.

Mobiliser tous les acteurs

L'ensemble des acteurs de la formation initiale et continue (enseignants-chercheurs, formateurs, maîtres formateurs, conseillers pédagogiques, étudiants, partenaires, enseignants....) sont concernés par la réussite de ces Etats généraux.

IL est important que faire en sorte que toutes les académies et IUFM soient fortement représentées et montrer notre détermination à faire de la « mastérisation » une amélioration de la formation des enseignants et non l'inverse ! Montrer notre détermination à défendre et faire évoluer la structure indispensable que représente les IUFM .

La FSU et ses syndicats s'impliquent dans la préparation tant au niveau national qu'au niveau local. Faisons en sorte que la préparation de ces Etats généraux donne lieu à des **débats fructueux dans les établissements** et que de nombreux collègues se rendent à Créteil le 4 octobre.

Le site www.former-des-enseignants.org accueille les documents de préparation des discussions thématiques.

ÉTATS GÉNÉRAUX de la FORMATION

4 octobre 2008
**Université Paris XII-
Créteil** (métro n°8 Créteil-L'Échat)

Pré-Programme (18 septembre 2008)

9h30 Accueil

10h **Enjeux de la formation des enseignants** - P. Meirieu

10h15 **Où en est la réforme voulue par le ministère ?**
Quelles sont les dernières informations au jour des Etats Généraux ?

10h35 **Un bilan contrasté des IUFM** : 2 intervenants

11h30 **Quelles alternatives ? Discussions thématiques**

Chaque discussion thématique fera l'objet d'une présentation préparée collectivement par les organisations appelantes. L'objectif est de se centrer sur des propositions alternatives, identifier les espaces dans lesquels des transformations peuvent s'opérer. Les collègues porteurs de discussions collectives seront invités prioritairement à intervenir. Chacun/e peut envoyer sa contribution qui sera mise en ligne.

1. Comment favoriser la démocratisation de l'accès au métier d'enseignant pour tous (aide, pré recrutement, carte des formations...) ?
2. Comment prendre en compte l'unité et la diversité du métier enseignant ?
3. Repenser le « disciplinaire » dans le cadre de la formation des enseignants. Quelles articulations entre disciplinaire universitaire et disciplinaire scolaire, entre disciplinaire, transversal et professionnel ? Quelle place de la recherche – notamment en didactique - dans la formation ?
4. Quelle formation professionnelle pour les enseignants (alternance, articulation stages, apports théoriques et analyse de pratiques professionnelles, limites du « compagnonnage », relations avec les jeunes, relations famille/école, relations avec les partenaires) ?
5. Quels formateurs (diversité, lien avec la recherche, lien avec le terrain) ? Quelle place pour la recherche en éducation ?
6. Quel avenir des IUFM et de leurs personnels (enseignants, BIATOSS) dans le nouveau dispositif de formation initiale et continue ? Avenir des sites départementaux et aménagement du territoire
7. Quelle articulation entre formation, master et concours ? Quel avenir dans le cadre d'un recrutement de fonctionnaires d'Etat par concours ?

13h Repas (CROUS)

14h Table ronde : **Les scénarii d'avenir (éclatement et/ou renouveau de la formation ?)**
Avec des représentants d'académie avec des situations différentes (Toulouse, Reims, Créteil) ; un spécialiste des comparaisons internationales (R. Etienne), un sociologue (P. Rayou). Table ronde animée par P. Watrelot.

15h30 **Comment agir dans l'immédiat localement, nationalement?**

16h30 **Lecture d'un « manifeste » - soutien de personnalités**

17h Fin des travaux