

Rennes, le 13 mars 2011



## SAMEDI 19 MARS

### AGIR pour le système éducatif, pour nos métiers, pour nos élèves



Cher(e) collègue,

Avec l'appel du collectif "Une école, notre avenir" (1) réunissant organisations syndicales, associations de spécialistes, fédérations de parents, le SNES et la FSU entendent poursuivre et amplifier la mobilisation pour l'École. Après la journée de grève du jeudi 10 février, marquée en Bretagne par une manifestation académique de la FSU à Rennes, nous appelons tous les collègues à participer aux rassemblements départementaux ce samedi 19 mars.

<b>Quimper</b>	<b>11h30, Place de la Résistance</b>
<b>Brest</b>	<b>11h, Place de la mairie</b>
<b>Lorient</b>	<b>11h devant le Grand Théâtre</b>
<b>Saint-Brieuc</b>	<b>10h30, place de Robien</b>
<b>Rennes</b>	<b>14h, place de la Mairie</b>

A la rentrée 2011, ce seront 16 000 postes supplémentaires qui seront supprimés, malgré l'augmentation des effectifs d'élèves. Pour l'Académie de Rennes, alors que l'augmentation des effectifs se poursuit dans le second degré (+ 2 300 élèves à la rentrée 2011, + 5 400 élèves sur 4 ans), les suppressions de postes ne s'interrompent pas (-39 emplois pour la rentrée 2011, - 360 emplois sur 4 ans).

Le premier degré subit aussi des suppressions (-75 postes) qui remettent en cause la scolarisation des enfants de moins de 3 ans alors que l'on connaît pourtant les effets bénéfiques sur la réussite scolaire des élèves.

Comment au collège, avec plus d'élèves et sans moyen nouveau, pourrions-nous répondre aux besoins des élèves en difficultés ? Le projet académique 2011/2015 ne porte pas l'ambition de lutter contre les inégalités sociales et territoriales qui pourtant se sont renforcées ces dernières années dans "l'académie de toutes les réussites" : par exemple, l'orientation en fin de troisième pour l'une ou l'autre des trois voies du lycée reste fortement marquée socialement. Pour le SNES, il est inconcevable que l'École fige les inégalités sociales : tous les élèves doivent pouvoir accéder avec les trois voies du lycée à une formation diplômante, qualifiante sans distinction de leurs origines sociales ou géographiques.

L'offensive du gouvernement pour redéfinir nos statuts et imposer la bivalence (voire la trivalence pour les enseignements scientifiques et technologiques) dans le cadre plus large d'une fusion école / collège doit être dénoncée et combattue. Cette évolution idéologique de nos métiers renforcera le tri social et la sélection des élèves : aux meilleurs l'accès au lycée général ou technologique, à ceux qui valideront seulement le socle commun de connaissances et de compétences la poursuite en voie professionnelle voire en apprentissage. La réforme en cours de la voie technologique, que le SNES combat, en est une autre illustration. Des enseignements plus généraux en classe entière avec moins de pratique technologique en petits groupes permettront-ils encore à des élèves plus fragiles d'accéder à ces bacs débouchant sur des BTS ? Les enseignants et les professionnels des secteurs industriels concernés, tous s'opposent à cette réforme. Le ministère s'entête malgré tout, comme il l'a d'ailleurs fait l'an dernier en supprimant la formation initiale des enseignants.

Compte-tenu du calendrier de préparation de rentrée, plus avancé en Bretagne que dans les autres académies, le SNES académique, avec ses sections départementales, a fait le choix de privilégier des manifestations locales à un déplacement sur Paris le samedi 19 mars.

Du 14 au 18 mars, les inspections académiques réunissent en effet les instances paritaires avant le CTPA (comité technique paritaire académique) prévu le mardi 22 mars à Rennes pour les créations et suppressions de postes dans les établissements. Nous devons tout mettre en œuvre pour garder les postes, annuler les heures supplémentaires, supprimer des compléments de service. Les mesures de carte scolaire sont particulièrement nombreuses dans les lycées avec la mise en œuvre de la réforme en classe de première. Les manifestations du samedi 19 mars seront donc une occasion supplémentaire pour les établissements en lutte d'exprimer leur colère et de rencontrer la presse. Avec les nombreuses portes ouvertes également prévues ce 19 mars, nous invitons les collègues concernés à s'organiser pour participer à la journée d'action selon des modalités à définir localement : distribution de tracts aux parents, accueil de la presse, participation aux manifestations sur le temps du midi...

Pour imposer l'arrêt des suppressions de postes et une autre politique éducative, pour une autre façon de traiter les personnels du second degré et leurs métiers, pour la réussite de tous nos élèves, tous dans la rue le 19 mars.

**Le secrétariat académique**

(1) AFL - Cé - CEMEA - CRAP - Cahiers pédagogiques - EEDF - FAEN - FCPE - FEP-CFDT - FERC-CGT - FGPEP - FIDL - FOEVEN - Les FRANCAS - FSU - GFEN - ICEM-pédagogie Freinet - JPA - La Ligue de l'Enseignement - Fédération Léo Lagrange - OCCE - SGEN-CFDT - SUD Education - UNEF - UNL - UNSA Education

## Avec le SNES et la FSU, un projet pour l'éducation et nos métiers...



### **POUR UN LYCÉE DÉMOCRATIQUE**

- Le maintien de la diversification (trois voies déclinées en séries, en spécialités et en options) et le développement de la voie technologique
- La scolarisation de tous les jeunes dans une des trois voies jusqu'au baccalauréat
- La définition nationale des horaires en groupes
- Un travail d'orientation respectueux des lycéens avec des COPsy en nombre suffisant
- Une amélioration des conditions d'enseignement et d'étude permettant la réussite de tous

### **POUR REDONNER DU SENS AU COLLÈGE**

- Une culture commune construite autour de contenus ambitieux et accessibles
- Des conditions d'enseignement améliorées en classe (effectifs, groupes allégés...)
- Des dispositifs d'aide intégrés dans le temps de service des enseignants
- Des équipes pluriprofessionnelles complètes ayant du temps pour travailler ensemble
- Une carte scolaire repensée pour viser partout une mixité scolaire et sociale

### **POUR REVALORISER NOS MÉTIERS**

- Une formation professionnelle initiale et continue ambitieuse
- Une revalorisation des salaires pour tous
- Le respect des missions et de l'identité disciplinaire des enseignants
- Du temps de concertation pour permettre le travail en commun

### **POUR UNE ORGANISATION TRANSPARENTE ET DÉMOCRATIQUE DES ÉTABLISSEMENTS**

- Un cadre national pour la totalité des horaires disciplinaires
- La défense des prérogatives des instances démocratiques et collégiales (Conseil d'administration, Commission permanente, conseils d'enseignement, réunion des équipes...)
- Le respect des qualifications, des statuts et des missions des personnels

### **POUR RELANCER L'ÉDUCATION PRIORITAIRE**

- Imposer une même ambition en ZEP comme ailleurs
- Un investissement budgétaire plus important pour réduire les inégalités
- La réduction significative des effectifs par classe : 20 en collège / 25 en lycée
- Donner les moyens d'une réelle diversification pédagogique
- Mener une politique de la ville qui vise à casser les ghettos